

## 事業者向け

## 平成30年度放課後等デイサービス自己評価表

|                                  |  | チェック項目  | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | 無回答                  | 改善目標                                      |
|----------------------------------|--|---|----|---------------|-----|----------------------|---|
| 環境・<br>体制<br>整備                  | ①  | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか                                  | 7  |               |     | 2                    | 利用児童の個性に合わせて環境整理をしている。                    |
|                                  | ②  | 職員の配置数は適切であるか   | 8  |               |     | 1                    |   |
|                                  | ③  | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか                           | 7  | 1             |     | 1                    | 段差はあるが、手すりの設置等、配慮、改善している。                 |
| 業務<br>改善                         | ④  | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか                | 8  |               |     | 1                    | 開かれた会議、意見交換に努めている。                        |
|                                  | ⑤  | 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか     | 7  |               |     | 2                    | アンケート結果を元に面談を実施。                          |
|                                  | ⑥  | この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか                           | 7  |               |     | 2                    | HPに公開。                                    |
|                                  | ⑦  | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか                             |    | 4             |     | 5                    | 現在、外部評価は行っていないが今後導入も視野に入れている。             |
|                                  | ⑧  | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか                                | 5  | 1             |     | 4                    | 社内研修、外部研修ともに実施                            |
| 適切<br>な<br>支<br>援<br>の<br>提<br>供 | ⑨  | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか | 7  |               |     | 2                    | 保護者面談、モニタリングを実施し計画を作成している。                |
|                                  | ⑩  | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか                   | 3  | 2             |     | 4                    | フェイスシートを元に本人の活動の様子等を保護者、他事業所から聞き取りを行っている。 |
|                                  | ⑪  | 活動プログラムの立案をチームで行っているか                                       | 7  |               |     | 2                    |   |
|                                  | ⑫  | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか                                     | 7  |               |     | 2                    | 年間計画、月間計画にそって様々な活動に参加できるよう努める             |
|                                  | ⑬  | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか                         | 7  |               |     | 2                    | 平日、休日、長期休暇に合わせて活動内容を設定してる。                |
|                                  | ⑭  | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか           | 7  |               |     | 2                    |   |
|                                  | ⑮  | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか             | 7  | 1             |     | 1                    | 時間を設け、打ち合わせをしている。                         |
|                                  | ⑯  | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか        | 6  | 2             |     | 1                    | 翌日の打ち合わせで前日の報告をしている。                      |
| ⑰                                | 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか | 8   |    |               | 1   | 毎日記録をとり、振り返りも加筆している。 |   |

|              |   |  |   |   |  |   |  |
|--------------|---|--|---|---|--|---|--|
|              | ⑱ | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか                             | 6 |   |  | 2 | 定期的にモニタリングを行い、目標達成の具合を見る。                      |
|              | ⑲ | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか                                     | 6 |   |  | 2 |  |
| 関係機関や保護者との連携 | ⑳ | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか                     | 5 | 1 |  | 2 |  |
|              | ㉑ | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか | 6 |   |  | 2 |  |
|              | ㉒ | 医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか                               | 3 | 2 |  | 3 | 現在まで医療ケアが必要な子供の入所なし                            |
|              | ㉓ | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか                | 4 | 1 |  | 3 | 就学支援シートを保護者より提供を受け、必要ならば直接情報共有をしている。           |
|              | ㉔ | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか     | 3 | 1 |  | 4 | 現在まで例なし  |
|              | ㉕ | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか                          | 5 |   |  | 3 | うめだ・あけぼの学園の研修を受けている。                           |
|              | ㉖ | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか                                  | 1 | 2 |  | 5 | 公園など地域の子供との交流があるが放課後児童クラブや児童館との交流を行っていくように計画する |
|              | ㉗ | （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか   | 4 | 1 |  | 3 | 外部協議会等に参加している                                  |
|              | ㉘ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか                        | 6 |   |  | 2 | 連絡帳を有効活用している。又送迎時に保護者様と情報交換をしている               |
|              | ㉙ | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか                       | 1 | 4 |  | 3 | 講習の開催はしていないが、個別に支援を行っている。                      |
| 保護者への説明責任等   | ㉚ | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか                                      | 6 |   |  | 2 |  |
|              | ㉛ | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか                              | 6 |   |  | 2 |  |
|              | ㉜ | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか                          | 4 | 1 |  | 3 | 現在は特定の学校通学児のみの保護者会を開催しているが、今後は全体保護者会も視野に入れていく。 |

|         |    |   |   |  |  |   |                             |
|---------|----|---|---|--|--|---|-----------------------------|
|         | ③③ | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか             | 7 |  |  | 1 |                             |
|         | ③④ | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか                               | 4 |  |  | 4 | ブログ等で活動内容を報告している。           |
|         | ③⑤ | 個人情報に十分注意しているか  | 8 |  |  |   |                             |
|         | ③⑥ | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか  | 8 |  |  |   | 文字盤や絵カード等の支援ツールを活用していく。     |
|         | ③⑦ | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか   | 3 |  |  | 5 | 個人情報に配慮した上で事務所の見学等を実施している。  |
| 非常時等の対応 | ③⑧ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか                                | 7 |  |  | 1 | 職員、保護者等周知している。              |
|         | ③⑨ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか   | 6 |  |  | 2 | 毎月避難訓練を実施している。              |
|         | ④⑩ | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか   | 7 |  |  | 1 | 虐待防止マニュアルの周知を行い外部研修に参加している。 |
|         | ④⑪ | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか | 5 |  |  | 3 | 対象児童がいない。                   |
|         | ④⑫ | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか   | 6 |  |  | 2 | エピペン利用方法について周知している。         |
|         | ④⑬ | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか  | 7 |  |  | 1 | 事例集及び報告書を作成し共有している。         |